

INFORMATIEBLAD VOOR SCHOLEN, BIBLIOTHEKEN EN JEUGDORGANISATIES

Onderzoek:

Reading Mentors: A Reader-Response Study of Intergenerational Mentoring Relationships in Speculative Young Adult Fiction

Onderzoeker(s):

Janieke Koning, doctoraatsonderzoeker
Prof. Dr. Elly McCausland, promotor
Universiteit Gent, Faculteit Letteren en Wijsbegeerte

Wat is *Reading Mentors*, en waarom delen we dit?

Reading Mentors is een onderzoek naar hoe jongeren (16-19 jaar) mentorrelaties tussen tiener- en volwassen personages in speculatieve Young Adult (YA)-literatuur interpreteren. We onderzoeken hoe dergelijke fictieve relaties ideeën over adolescentie, begeleiding, macht en intergenerationele dynamieken vormgeven, uitdagen of weerspiegelen. Het project combineert literaire analyse met empirisch onderzoek waarin jongeren centraal staan.

Door deze studie te delen met jongeren die in aanmerking komen voor deelname, biedt u hun de kans om stil te staan bij de verhalen die ze lezen, hun eigen interpretaties en ervaringen te verwoorden, en bij te dragen aan academisch onderzoek dat jongerenstemmen centraal zet. De studie sluit aan bij doelstellingen rond leesbevordering, kritisch lezen, identiteitsontwikkeling en jongerenparticipatie.

Jongeren tussen de 16 en 19 jaar die speculatieve YA lezen (dystopie, fantasy, alternatieve geschiedenis, etc.) in het Engels of in (Nederlandse) vertaling, zijn welkom om deel te nemen.

Wat houdt deelname in?

De studie bestaat uit een **online vragenlijst** (15-20 minuten), en een optioneel **individueel interview** (ongeveer een uur).

In beide onderdelen stellen we vragen over mentorrelaties in vier kernseries:

- *De Hongerspelen*-serie van Suzanne Collins, inclusief de twee prequels
- de *Schim en Schaduw*-trilogie van Leigh Bardugo en de prequel graphic novel *Demon in the Wood*
- *De test*-trilogie van Joelle Charbonneau, en
- *The Great Library*-serie van Rachel Caine

Deelnemers mogen ook andere speculatieve YA-boeken of series voorstellen die zij zelf gelezen hebben.

Hoe kunt u helpen?

U kunt het project ondersteunen door de informatie beschikbaar te maken voor jongeren. Hiervoor hebben we gebruiksklare materialen toegevoegd die u kunt delen op een manier die past bij uw organisatie: een poster, een PowerPoint-slide, de Informatiebrieven voor de vragenlijst en korte berichten voor nieuwsbrieven. U kunt de poster zichtbaar plaatsen, een bericht opnemen in een nieuwsbrief of digitaal platform, of de website-link delen (<https://readingmentors.ugent.be/nl/home>). Alle materialen zijn beschikbaar in het Nederlands en in het Engels. Meer hoeft u niet te doen; de informatie aanbieden is meer dan genoeg.

Deelname en toestemming

Deelname is volledig vrijwillig; deelnemers mogen vragen overslaan of op elk moment stoppen. Voor de survey geldt passieve ouderlijke toestemming voor jongeren van 16 of 17 jaar (ouders of voogden zijn geïnformeerd en maken geen bezwaar). Voor het interview is actieve ouderlijke toestemming vereis voor iedereen jonger dan 18. Alle toestemmingsprocedures worden door de onderzoeker opgevolgd.

Privacy en Gegevensbescherming

Alle gegevens worden verwerkt volgens de AVG/GDRP-regelgeving en de richtlijnen van de UGent, gepseudonimiseerd en veilig opgeslagen op de servers van de Universiteit Gent. Dit onderzoek is beoordeeld en goedgekeurd door de Ethische Commissie van de Faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Let op: deze goedkeuring houdt geen enkele verplichting tot deelname in.

Hartelijk dank voor uw tijd en overweging.

Met vriendelijke groeten,

Janieke Koning & Elly McCausland

Contactinformatie

Als u vragen heeft over de studie of over deelname, kunt u contact opnemen met:

Janieke Koning

(doctoraatsonderzoeker)

E-mail:

readingmentors@ugent.be

Prof. Dr. Elly McCausland

(promotor)

E-mail:

elly.mccausland@ugent.be

Hanne Elsen

(Data Protection Officer)

E-mail: privacy@ugent.be

Telefoon: +32 9 264 95 17